



MANUAL DO ALUNO - 2020

APRESENTAÇÃO

Neste Manual você terá informações importantes sobre o funcionamento da Escola, instruções sobre horários, atrasos, faltas e orientações referentes ao comportamento do aluno na escola.

PROPOSTAS

Educação Infantil

A Educação Infantil favorece o processo de socialização e o acesso pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural. Neste processo, a educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação de conhecimentos. A Educação Infantil assume seu papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas organizadas em quatro eixos: Códigos, Comunicação, Expressão e Representação; Introdução à Lógica Natural e Atividades Pré-Numéricas; Natureza e Cultura e Movimento. As atividades exploram ativamente os sentidos, estimulam as ações, o movimento, para proporcionar aprendizagens e interação social.

Nosso trabalho é pautado no respeito à criança como indivíduo livre, pensante e capaz de ousar novas descobertas e constituir seus valores. Nesse processo, o aluno está sempre em evolução.

Enfim, nossa proposta visa a uma formação ampla e integrada, para que nossos alunos possam, no futuro, assumir com dignidade o papel de cidadão consciente e responsável.

Nosso compromisso é proporcionar condições para que o processo ensino aprendizagem aconteça de maneira tranquila, prazerosa e eficaz.

Ensino Fundamental I – 1º ao 5º Ano

As séries iniciais do Ensino Fundamental I privilegiam o ensino, enquanto construção do conhecimento, o desenvolvimento pleno das potencialidades do aluno e sua inserção no ambiente social, utilizando, para isso, os conteúdos curriculares e os temas de projetos específicos dos anos, classes e os da Escola.

Preocupa-se em despertar em nossos alunos o senso crítico e espírito questionador, como fundamentos de uma atitude independente e responsável, tanto na vida quanto no trabalho.

Para tanto, a metodologia iniciada é a da aprendizagem pela atividade, aprendendo fazendo.

ACESSO À ESCOLA

A entrada na Escola de visitantes e pais e/ou responsáveis somente será permitida mediante a apresentação e, posteriormente, encaminhamento à secretaria.

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA

🕒 Educação Infantil

MANHÃ: 07:50 horas 11:50 horas TARDE: 13:30 horas 17:30 horas

🕒 Ensino Fundamental I – 1º ao 5º Ano

MANHÃ: 07:30 horas 11:50 horas TARDE: 13:10 horas 17:30 horas

Lembramos que é muito importante o respeito aos horários estabelecidos (tanto o de entrada como o de saída) e quanto a este item devemos observar o que se segue:

1. A entrada e saída deverão acontecer nos horários acima estabelecidos.
2. Os responsáveis deverão deixar os alunos no portão de entrada, com o porteiro. Na saída, caso o aluno não se encontre no pátio, um funcionário tem a incumbência de chamá-lo.

Obs.: Os responsáveis não devem adentrar o espaço escolar, salvo para dirigir-se à secretaria, participar de reunião agendada, aniversário de filho e nas emergências.

3. Eventuais atrasos, saídas antecipadas ou com pessoas que não as de rotina deverão ser justificados por meio da agenda, ou eventualmente, para o funcionário responsável pela entrada ou na secretaria.

4. O aluno que chegar atrasado deverá dirigir-se à secretaria, onde fará um registro de controle e será encaminhado para sala de aula.

5. Serão permitidos 3 atrasos por mês. O aluno que chegar atrasado pela terceira vez no mesmo mês será notificado de que, numa próxima vez, (dentro daquele mês), não poderá entrar.

Pedimos a colaboração com o respeito ao horário de entrada entendendo que os atrasos devem ser eventuais e não hábito. A escola privilegia a frequência, mas tem como objetivo trabalhar hábitos e atitudes.

SAÍDAS

Caso o aluno precise se retirar antes do horário normal, a secretaria da escola deverá ser avisada com antecedência, para evitar problemas de última hora, pois não será permitida a retirada da criança sem uma comunicação prévia. O mesmo procedimento é exigido caso ele vá embora com pessoas que não as habituais e autorizadas.

A dispensa ocorrerá nos intervalos das aulas.

ADAPTAÇÃO

Educação Infantil

A entrada da criança, ou ainda o seu retorno, após uma fase de afastamento, marcam uma etapa que denominamos Período de Adaptação.

Nesse período, encontramos algumas crianças que nunca frequentaram escola, e outras precisam se acostumar novamente a ela, bem como às mudanças em sua rotina. Terão de adquirir, aos poucos, a capacidade de se acomodarem (ou reacomodarem) a um novo ambiente e às pessoas (adultos, crianças, ambiente físico).

A reação de cada criança à separação dos pais e ao contato com esse ambiente é muito particular. Algumas se adaptam mais rapidamente, chorando pouco e apresentando pequena ou nenhuma alteração em nível de choro, afetividade, segurança, etc. Outras crianças requerem procedimentos individualizados e um período maior para adaptarem-se: choram com mais frequência e apresentam mudanças comportamentais. Entretanto, sabemos que as crianças tem capacidade de enfrentar mudanças e ajustar-se às mais diferentes condições ambientais.

No Período de Adaptação é importante que se dê à criança o tempo suficiente para a formação de um vínculo afetivo com os adultos da escola. Observamos que os adultos responsáveis apresentam condutas diferentes diante das reações dos filhos. Podem ficar tranquilos e confiantes na adaptação de seu filho e nos profissionais que o acompanham ou, contrariamente, ficar ansiosos, inseguros e com dúvidas em relação ao acompanhamento realizado e à capacidade de seus filhos de se adaptarem.

O seu tipo de conduta é muito importante, pois é percebida pela criança e afeta muito sua adaptação.

O sucesso dessa fase está ligado a vários fatores, entre os quais se pode destacar: confiança e estado emocional do adulto que traz a criança; a persistência no processo; a assiduidade da criança e a forma como é planejada a separação.

A experiência tem mostrado que quanto mais gradativo for o afastamento da criança em relação à família e sua inserção num ambiente novo, menores serão os transtornos emocionais para as crianças e seus pais.

INTERVALO DIRIGIDO

O horário de intervalo é o momento em que o aluno deve lanchar, distrair-se, conversar com os amigos, brincar, jogar, etc.

Obs.: **O lanche fica a critério e responsabilidade dos pais**, apenas sugerimos que seja um lanche saudável (biscoitos, frutas, suco, pão, bolo iogurte e cereal). Evite conservantes e doces.

Sugerimos que a criança traga uma fruta para o lanche pelo menos 2 vezes por semana. Quando optarem pelo lanche da cantina, os pais deverão enviar o valor.

As crianças da Educação Infantil ainda não lidam com dinheiro. Quando optarem pelo lanche da cantina, os pais deverão enviar o valor pela agenda, as educadoras que vão acompanhá-los e orientá-los.

UNIFORMES

“O uso do uniforme é obrigatório” (Regimento Escolar) por medida de padronização, identificação, segurança e organização da escola.

Pedimos a atenção dos alunos no sentido de frequentar a escola devidamente uniformizados, evitando que seja necessário uma notificação por parte das professoras e/ou coordenação e uma possível penalidade, que consiste na sua não permanência na escola, após três vezes sem uniforme no mesmo mês.

MATERIAL DIDÁTICO

O material didático é de uso individual e obrigatório, sem o qual o aluno não poderá assistir às aulas.

A Escola não se responsabilizará pela perda ou destruição do mesmo.

OBJETOS DE USO PESSOAL: ESCOVA DE DENTE, TOALHINHA E COPO

A criança deverá trazer todos os dias na lancheira ou mochila sua escova de dente, copo e toalhinha que deverão estar devidamente identificados. Sendo os pais responsáveis pela higiene destes objetos.

SAÚDE

Fale sempre que necessário com a professora ou alguém da secretaria sobre o estado de saúde de seu filho. Caso esteja doente, favor não mandar para escola. Apenas comunique a escola.

Todo medicamento a ser ministrado na escola deverá ser entregue em mãos da professora ou na secretaria com quantidade específica e horário a ser dado.

ATIVIDADES PARA CASA

Todas as turmas levarão atividades de casa. Fiquem atentos a agenda escolar.

Sugerimos que os pais incentivem, acompanhem e respeitem o tempo da criança na hora de executar as atividades.

NORMAS DISCIPLINARES

São deveres dos alunos:

- Observar os horários de entrada e saída;
- Frequentar as aulas devidamente uniformizados;
- Trazer o material escolar completo;
- Responsabilizar-se por seus materiais;
- Manter seu local de trabalho, classe e dependências da escola, organizados e limpos;
- Não prejudicar o desenvolvimento de alguma atividade escolar com atitudes e ações inadequadas ao ambiente escolar;
- Ter relacionamento respeitoso e civilizado, portanto, não xingar, apelidar, discriminar colegas, professores, funcionários, coordenação e direção;
- Comportar-se adequadamente nas dependências escolares: não correr, gritar, subir e descer na rampa sem necessidade;
- Resolver suas diferenças adequadamente não usando agressão física de qualquer natureza;
- Pedir autorização aos responsáveis (professora e/ou coordenação) para sair da sala ou das dependências da escola;
- Respeitar os bens e patrimônio da escola;

- Não promover qualquer atividade comercial ou distribuir comunicados sem autorização da coordenação;
 - Não comer ou beber em sala de aula (salvo o consumo de água, no verão e se combinado em classe);
 - Não trazer material estranho às atividades escolares (celular, games, *walkman*, objetos que ofereçam riscos a outros...);
 - Pedir licença para trazer materiais extras para atividades complementares;
 - Respeitar os recintos cujo acesso não seja permitido aos alunos.
- Obs.: Qualquer ocorrência que não tenha sido citada acima será analisada pela Direção da Escola.

PROCEDIMENTOS COM RELAÇÃO À INDISCIPLINA

Pela característica da faixa etária o(a) professor(a) de classe é a referência primeira de seus alunos. A coordenadora de Curso é a profissional que assume a Orientação Educacional. Os profissionais trabalham as normas da escola e o respeito a elas de maneira individual e coletiva, procurando conscientizar os alunos da importância de uma convivência respeitosa entre todos integrantes da comunidade.

Caso o professor(a) e coordenação tenham dificuldades em relação a alguma criança em especial, após os procedimentos internos, será convocada a família para reuniões.

Quando a indisciplina incidir em danos ao patrimônio deverá haver indenização à escola segundo o valor do objeto que foi danificado.

AGENDA ESCOLAR

Assinar a agenda escolar diariamente e sempre que necessitar usá-la.

COMUNICAÇÃO COM A ESCOLA

A comunicação deve ser feita via agenda e quando necessário, eventualmente, por telefone (73 3575-2777) ou *e-mail* (escolacriancaativa@hotmail.com) ou ainda por meio da secretaria que tem a função de atendê-los, encaminhá-los para as pessoas responsáveis que darão os retornos necessários.

Pedimos que somente em caráter de urgência os responsáveis procurem pelos professores no horário da entrada, evitando de tal modo que estes deixem os outros alunos para atender um, particularmente, garantindo assim que os assuntos da escola sejam tratados no espaço formal da própria escola.

Favor solicitar com antecedência um agendamento, evitando tratar de assuntos por telefone ou recados na portaria, para que não tenhamos problema de comunicação permitindo-nos atendê-los mais adequadamente.

COMUNICAÇÃO COM OS PAIS

O aluno/agenda será o nosso canal de comunicação com seus pais, encaminhando-lhes todos os comunicados que serão entregues em sala de aula. Outros contatos se darão através de:

- Reunião de pais para esclarecimentos pedagógicos e disciplinares;
- Entrevistas com pais ou responsáveis, previamente agendadas.

Quando necessário, a professora e/ou coordenadora, convocará(ão) os responsáveis, individualmente, bem como a família poderá solicitar uma reunião individual, onde será usado o horário disponível da professora e / ou coordenadora com devido agendamento.

Os pais dos alunos do 1º ao 5º ano Ensino Fundamental I terão encontros marcados, formalmente, bimestralmente.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Educação Infantil

A avaliação destas séries é feita a partir da observação e registro diariamente das atitudes e desempenho de cada aluno.

Semestralmente é elaborada uma ficha de avaliação com observação, que retrata a evolução nos aspectos físicos, motor, emocional, intelectual e social. Esse procedimento é de fundamental importância, pois permite identificar e registrar as conquistas alcançadas pelo aluno, bem como deficiência no aproveitamento provocada por agentes afetivos, orgânicos, sociais etc. Presta-se também a recomendar providências que conduzam à resolução do problema.

Ensino Fundamental I – 1º a 5º Ano

O ano letivo, é dividido em 4 bimestres. Em cada um deles, os alunos realizam:

- Provas específicas por disciplinas, englobando os assuntos referentes ao bimestre;
- Pesquisas e trabalhos;

A confecção das lições de casa, dos trabalhos, a participação, o interesse na sala, a organização e a apresentação do material escolar também são considerados e avaliados no desempenho geral do aluno no bimestre.

O aluno será considerado aprovado se obtiver média anual mínima igual a 6,0 (seis) em todas as disciplinas e frequências mínimas de 75%.

Caso o aluno não compareça para a realização de uma ou mais avaliações poderá fazê-las na Segunda Chamada o que gerará um custo, exceto por problemas de saúde ou alguma situação especial. A realização da avaliação em Segunda Chamada dar-se-á quando do retorno do aluno às atividades escolares, dentro do prazo estabelecido pelo professor da disciplina.

Reavaliação Obrigatória - RO

O aluno do 2º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, que não obtiver média igual ou superior a 6,0 (seis) no bimestre, será obrigado a fazer a RO (Reavaliação Obrigatória).

Boletim

O boletim, registrando as notas e as faltas, será entregue bimestralmente aos pais no dia da Reunião de Pais e Mestres.

PROJETOS COMPLEMENTARES

A Escola Criança Ativa oferece a seus alunos um programa de atividades complementares bastante completos, que cobre todo o ano letivo. Assim, o aluno pode participar de todas as atividades, desenvolvendo o seu potencial intelectual e cultural, e exercitando sua iniciativa, criatividade e sociabilidade.

PASSEIOS PEDAGÓGICOS E RECREATIVOS

É o momento em que aluno vai a passeios, a fim de enriquecer o processo ensino–aprendizagem, com atividades artísticas, culturais, esportivas estudos do meio e até mesmo de puro lazer, ampliando seus horizontes e conhecimentos.

É ainda o momento onde a integração aluno-escola, torna-se mais prazerosa.

DIA DE BRINQUEDO

Educação Infantil

Será permitido trazer brinquedos somente às **sextas-feiras** e deverão estar devidamente identificados. Recomendamos brinquedos de plástico ou jogos educativos, pois permitem a socialização. Os brinquedos como: patins, skate, espada, revólver, figurinhas, *cards*, brinquedos com peças pequenas e sofisticadas, especialmente os eletrônicos, não serão permitidos.

A escola não se responsabiliza por aparelhos eletrônicos que não fazem parte do material do aluno. É expressamente proibido o uso de celular nas aulas e caso isso ocorra, o celular deverá ser retirado na coordenação no final da aula.

FESTAS DE ANIVERSÁRIO

Caso o aniversariante queira oferecer um lanche para os colegas deverá comunicar a escola com antecedência (uma semana no mínimo) e enviar os convites. Só será permitida a presença dos pais e irmãos. A escola não se responsabiliza pela decoração e nem fornece acessórios (pratos, copos, talheres e descartáveis em geral).

COORDENAÇÃO DE CURSO

No âmbito pedagógico é de responsabilidade da Coordenação de curso o acompanhamento do trabalho das professoras, através da observação e de reuniões individuais e coletivas.

No âmbito educacional a Coordenação observa o aluno, seu desempenho e comportamento, faz intervenções e mantém contatos com as famílias.

FICHA DE INSTRUÇÕES

Tendo em vista que o aluno permanece sob nossos cuidados uma parte do dia, precisamos de algumas informações para poder atendê-los adequadamente, caso ocorra alguma eventualidade de caráter médico. Dessa forma a atualização da ficha de instruções e recomendações dos pais e/ou responsáveis auxiliará nosso atendimento competente e seguro.

SECRETARIA

Departamento responsável pela emissão de documentos inclusive os de rendimento escolar (boletim de notas e faltas).

Obs.: Procure ler e entender sempre os avisos e solicitações da escola. Ao enviar valores (mensalidades e outros) na agenda, fazer a anotação do total enviado e a que se destina o valor, não se esquecendo de verificar a data correta na agenda, assim como comunicar a escola via telefone.

TESOURARIA

A Tesouraria é encarregada de todos os assuntos relativos às questões financeiras.

Pelos serviços educacionais prestados, você deverá pagar no ano de 2020, uma anuidade escolar dividida em até 12 parcelas. Lembramos que o vencimento de cada parcela ocorre no 5º dia de cada mês.

Ao efetuar pagamentos via transferência ou depósito bancário deve enviar o comprovante via *e-mail* e comunicar a escola via agenda e/ou telefone.

Ao enviar valores (mensalidades e outros) na agenda, fazer anotação do total na agenda, assim como comunicar a escola via telefone e/ou *e-mail*.

"Nenhum de nós é tão bom, quanto todos nós juntos."

Porto Seguro, 2020.

Equipe Técnica da Escola Criança Ativa